

# НЕДЕЛЯ

нашего города



№33

29 августа 2013

Официальное печатное издание МО «Кировск»  
еженедельная общественная городская газета г. Кировска и п. Молодцово

## День знаний начинается в понедельник



Сентябрь начнется с выходного. В этом году 1 сентября выпадает на воскресный день. Так что все торжественные мероприятия пройдут в понедельник, 2 сентября, — такое пояснение дает Министерство образования.

**В**первые за свои парты в Кировске сядут 250 первоклашек. Это 1% всех жителей нашего города! Всего же в Ленинградской области в первый класс идут 14 106 малышей из 127 025 учащихся. Все первоклассники получают подарок от имени губернатора Александра Дрозденко. Об этом сообщает информационное агентство 47News. В этом году презент для тех, кто услышит первый в своей жизни школьный звонок,

представлен книгой о природе и истории Ленинградской области «Бабочка над заливом», новой книгой «Азбука безопасной и здоровой жизни» и картой Ленинградской области. Первokлассники также получают световозвращающий значок, который поможет водителям заметить ребенка, переходящего дорогу в темное время суток.

Как отметил председатель комитета общего и профессионального образования Ленобласти Сергей Тарасов, начиная с сентября и на протяжении всего учебного года, в школах региона нужно поддерживать особую среду, атмосферу, создающую ученику Ленинградской школы условия для личного успеха, а педагогу — мотивацию для профессионального роста.

**В**сех наших первоклашек, их счастливых родителей, бабушек и дедушек, поздравляем с началом нового этапа в жизни наших замечательных, всегда самых любимых и самых умных! Всем непоседам — увлекательной учебы, всем умникам — новых открытий! А всем нашим школьникам — внимательных учителей и добрых наставников!

**С**тудентам — начала большого плавания и ответливой цели в жизни!

Дорогие наши учителя!  
Поздравляем вас с праздником и желаем вам здоровья, успехов, самых светлых и теплых встреч со своими учениками, а также внимательных родителей!

Газета «Неделя нашего города»,  
Администрация города Кировска,  
Совет депутатов МО «Кировск»

# Детский вопрос

Строительство новых школ в Ленинградской области будет продолжено. Две новые школы будут открыты 1 сентября, а ещё одну введут в строй до конца 2013 года, сообщает 47News.

По словам вице-губернатора 47-го региона Николая Емельянова, школы-новостройки уже готовы принять учащихся в Подпорожском (на 500 мест) и Приозерском (на 350 мест, посёлок Кузнечное) районах. Эти учебные учреждения торжественно откроет губернатор Ленобласти в первых числах сентября. Чуть позже ребята сядут за парты и в посёлке Усть-Луга Кингисеппского района.

Как сообщили 47News в пресс-службе губернатора и правительства Ленобласти, в День знаний откроется и интернат на 70 мест для Ефимовской средней школы Бокситогорского района. Специально, чтобы разместить учащихся, было реконструировано здание главного корпуса Ефимовской районной больницы.

Новоселье будут отмечать и воспитанники детских садов. 1 сентября свои двери распахнет новый детский сад в городе Волосово, до конца года должны открыться ещё пять садиков-новостроек (в Гатчинском, Всеволожском, Кировском, Лодейнопольском и Киришском районах) и два дошкольных учреждения после реконструкции (в Кировском и Приозерском муниципальных районах). Ещё около десятка детских садов находятся в стадии реконструкции. С введением в строй всех объектов будет организовано порядка 2000 дополнительных мест для дошкольников 47-го региона.

Однако как отметил Николай Емельянов, потребность в новых учебных учреждениях в Ленинградской области остаётся. Этот вопрос актуален, прежде всего, там, где ребята учатся в школах в две смены. Кроме того, большая потребность существует в новых школах в районах, где активно строится жильё. В целом, подчеркнул Емельянов, все проблемные точки занесены в «дорожную карту» Ленобласти, строительство и реконструкция школ и детских садов идёт по плану.

Родители школьников теперь могут экономить на учебниках. В соответствии с поправками в Федеральный Закон «Об образовании» от 2 июля 2013 года каждая школа должна будет обеспечивать детей бесплатными учебниками. Оплата необходимых для школьного образования учебников с 1 сентября 2013 года в России будет производиться за счёт регионального бюджета.

В законе зафиксировано, что школьникам бесплатно предоставляются учебники и учебные пособия. К тому же, в связи с переходом на новые стандарты, будут выделяться средства на модернизацию системы общего образования. Каждый регион будет отчитываться, куда и на что они потрачены.

## Вспоминая родную альма-матер

Служба исследований компании HeadHunter провела опрос по Северо-Западу и выяснила, что только 6% работников компаний Ленинградской области хотя бы иногда взаимодействуют с вузом, который окончили. 16% признались, что пересекались с руководством или преподавателями лишь однажды, а 73%, покинув со студенческой жизнью, больше с учебным заведением не сталкивались.

Отметим, что только каждый второй из случавшихся контактов касался деловых или рабочих отношений. Другая половина представляла собой скорее дружеское и личное общение (то есть не связанное с работой или профессиональной деятельностью) с преподавателями или руководством вуза.

Согласно результатам опроса, 8% выпускников хотя бы однажды помогали своей альма-матер. Четверть опрошенных предлагали работу или стажировку лучшим студентам своего бывшего вуза (факультета). 15% взаимодействовали по деловым вопросам, когда вуз выступал подрядчиком в сфере консалтинга или деловых разработок. 14% выступали перед учащимися с мастер-классами или лекциями. 8% оказывали экспертную помощь, принимая участие в круглых столах, конференциях и экспертных советах по различным проблемам вуза или научного сообщества. 2% указали, что предлагали родному вузу помощь своих партнёров, а 1% — материальную поддержку.

Возможно, помощников своим альма-матер было бы и больше. Так, 23% опрошенных указали, что рады бы поддержать свое учебное заведение, да просто не знают как.

Не всегда содействие бывшему учебному заведению является результатом активности его воспитанников. По словам трети опрошенных, сам вуз обратился к ним за помощью или предложил свои услуги, и все же в большинстве случаев инициатива исходила от самих выпускников.

Сотрудничество вузов и их выпускников нередко является выгодным и полезным и тем и другим, и будь вузы, да и сами студенты чуть более активны в этих начинаниях, дивиденды от этих отношений для обеих сторон были бы куда заметнее.

Опрос проводился Службой исследований HeadHunter 5–12 августа 2013 г. среди 113 сотрудников компаний Ленинградской области (всего в исследовании приняли участие 2153 работника компаний).

## Вспышка менингита



Прокуратура Санкт-Петербурга провела проверку по факту возникновения очага серозного менингита в детском оздоровительном лагере «Океан». За последнюю неделю опасное заболевание было выявлено у четверых детей. Первым заболел 9-летний ребенок, после него еще трое. В ходе проверки установлено, что двое детей находились на даче в Ленинградской области, пишет Фонтанка.

Поскольку серозный менингит передается, как правило, воздушно-капельным путем, а инкубационный период составляет в среднем 10-20 дней, администрация лагеря «Океан» вынуждена усилить меры безопасности. Ежедневно проводятся медицинские осмотры всех отдыхающих в лагере детей, запрещено купание в бассейне. Сотрудниками Управления Роспотребнадзора по Петербургу проводится проверка выявления возможного источника заболевания.

Начало болезни, как правило, острое, начинается с повышения температуры до 38 - 40 градусов, головной боли. Нередко бывают боли в животе, общее беспокойство, иногда бред, судороги. Но в целом прогноз заболевания положителен, хотя у детей после заболевания могут быть остаточные явления неврологического характера. А при немедленном лечении уже через 3-7 дней температура снижается, и через неделю менингеальные симптомы исчезают.

## Расселение



Власти Ленинградской области намерены в течение трех лет расселить все ветхое и аварийное жильё, которое было поставлено на учет до 1 января 2012 года, — всего около 173 тысяч кв. метров. Всего в 2013-2014 годах в Ленинградской области будет переселено более 3500 граждан, проживающих в 221 аварийном жилом доме.

Программа расселения аварийного жилья на текущий год в Ленинградской области будет завершена в полном объеме. Федеральный фонд содействия реформированию ЖКХ до конца года перечислит все средства по заявкам Ленинградской области на 2013 год на программы улучшения жилищных условий граждан.

Согласно одобренной весной 2013 года заявке, Ленинградская область получит из Фонда ЖКХ для переселения граждан из аварийного жилищного фонда в малоэтажные дома 677,99 млн. рублей. В порядке софинансирования регион добавит 750 млн. рублей. Эти средства будут направлены на переселение в новые квартиры 2 457 жителей из 146 аварийных домов на территории 20 муниципальных образований региона. Вместе с тем, 29 марта 2013 года правление Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства рассмотрело годовой отчет Ленинградской области за 2012 год по реализации региональных адресных программ по переселению граждан из аварийного жилищного фонда, и указало на ряд нарушений в исполнении мероприятий программы. Некоторые объекты, строительство которых финансируется за счет Фонда, не были приняты в срок муниципалитетами области. Впоследствии недочеты устранили, и Фонд принял решение о продолжении финансирования всех действующих на территории Ленинградской области программ по переселению граждан из аварийного жилья.

Таблица изменений штрафов ГИБДД с 01.09.2013 г.

## Новые ПДД



Новые правила дорожного движения с 1 сентября ужесточают штрафы и заставят злостных нарушителей вновь и вновь сдавать экзамен. Однако теперь инспекторы не будут задерживать права даже за самые суровые нарушения, например, за пьянку за рулем. Другое важное нововведение — уходит в прошлое еще один «лишний» документ — временное разрешение на управление транспортным средством.

Так, закон увеличивает нижний предел штрафов за нарушение ПДД с нынешних 100 рублей до 500 рублей, а верхний — с 5 тысяч рублей до 50 тысяч рублей. Также ужесточается наказание за повторное нарушение. Если водитель второй раз в течение года превысит скорость на 60 км/ч, штраф составит 10 тыс. рублей, а если нарушение зафиксирует камера, придется заплатить еще и штраф в 5 тыс. рублей, сообщает Росбалт. За повторный проезд на красный свет оштрафуют на 5 тыс. рублей или лишат прав.

При этом с принятием поправок получить права по истечении назначенного срока лишения станет сложнее. Всех, кто подвергся такому наказанию, в том числе и трактористов, отправят сдавать экзамен на знание ПДД и только потом вернут им водительские удостоверения. А кто был лишен прав по «пьяным статьям», должны будут пройти «медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством».

За езду, будучи лишенным прав, водитель будет оштрафован на 30 тыс. рублей или арестован на 15 суток. Кроме того, вводится штраф в 30 тыс. рублей с лишением прав до 2 лет за отказ пройти медосвидетельствование на состояние алкогольного опьянения. Повторное совершение этого нарушение обернется уже штрафом в 50 тыс. рублей с лишением прав на 3 года.

Также на 3 тыс. рублей будут штрафовать за разговор по мобильному телефону за рулем. Кроме того, увеличивается до 500 рублей штраф за эксплуатацию мотоцикла и других транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ либо нормативов уровня шума.

В закон возвращается понятие минимально допустимого уровня содержания алкоголя в крови водителя.

Нарушение	Сейчас	С 1 сентября
Эксплуатация шумных и загрязняющих окружающую среду ТС	100-300 руб.	500 руб.
Управление не зарегистрированным ТС	300-800 руб.	500-800 руб.; повторно - 5000 руб. или лишение права от 1-3 месяцев
Управление ТС без документов	Предупреждение или 100 руб.	Предупреждение или 500 руб.
Управление ТС без полиса ОСАГО, лицензионной карточки, путевого листа или товарно-транспортных документов	Предупреждение или 100 руб.	Предупреждение или 500 руб.
Передача управления ТС лицу, не имеющему при себе документов на право управления им	Предупреждение или 100 руб.	3000 руб.
Установка на передней части ТС световых приборов с огнями красного цвета	2500 руб. с конфискацией приборов и приспособлений	3000 руб. с конфискацией приборов и приспособлений
Установка на транспортном средстве без разрешения устройств для подачи специальных световых или звуковых сигналов	2500 руб. с конфискацией устройств	5000 руб. с конфискацией устройств
Незаконное нанесение на наружные поверхности ТС цветографических схем автомобилей оперативных служб или цветографической схемы легкового такси	2500 руб.	5000 руб.
Управление ТС при наличии неисправностей	Предупреждение или 100 руб.	Предупреждение или 500 руб.
Управление ТС с заведомо неисправными тормозной системой, рулевым управлением или сцепным устройством	300-500 руб.	500 руб.
Управление ТС водителем, не пристегнутым ремнем безопасности	500 руб.	1000 руб.
Управление ТС водителем, не имеющим прав (не получал)	2500 руб.	5000-15000 руб.
Управление ТС водителем, лишенным прав	Арест до 15 суток (кто не подлежит аресту - 5000 руб.)	30000 руб. или арест до 15 суток или обязательные работы от 100 до 200 часов
Передача управления ТС лицу, не имеющему прав	2500 руб.	30000 руб.
Управление ТС водителем, находящимся в состоянии опьянения	Лишение прав от 1,5 - 2 лет; повторно - лишение прав на 3 года	30000 руб. с лишением прав от 1,5-2 лет; повторно - 50000 руб. и лишение прав на 3 года
Передача управления ТС лицу, находящемуся в состоянии опьянения	Лишение прав от 1,5 - 2 лет; повторно лишение прав на 3 года	30000 руб. с лишением прав от 1,5-2 лет; повторно - 50000 руб. и лишение прав на 3 года
Управление ТС водителем, в состоянии опьянения и без прав	Арест до 15 суток (кто не подлежит аресту - 5000 руб.)	Арест от 10 до 15 суток (кто не подлежит аресту - 30000 руб.)
Превышение скорости 10- 20 км/ч	Предупреждение или 100 руб.	Нет наказания
Превышение скорости 20- 40 км/ч	300 руб.	500 руб.
Превышение скорости 40- 60 км/ч	1000-1500 руб.	1000-1500 руб.; повторно - 2000-2500 руб.
Превышение скорости 60- 80 км/ч	2000-2500 руб. либо лишение от 4- 6 месяцев	2000-2500 руб. либо лишение от 4 - 6 месяцев; повторно - лишение прав на 1 год
Превышение скорости более 80 км/ч		5000 руб. либо лишение прав на 6 месяцев; повторно - лишение прав на 1 год
Нарушение правил переезда железнодорожных путей.	500 руб. или лишение прав от 3- 6 месяцев	1000 руб. или лишение прав от 3- 6 месяцев
Движение по автомагистрали со скоростью менее 40 км/ч, а равно остановка ТС на автомагистрали	Предупреждение или 100 руб.	1000 руб.
Движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой более 3,5 тонны по автомагистрали далее второй полосы, учебная езда по автомагистрали	Предупреждение или 100 руб.	1 000 руб.
Разворот или въезд транспортного средства в технологические разрывы разделительной полосы на автомагистрали либо движение задним ходом по автомагистрали	300-500 руб.	2500 руб.
Проезд на запрещающий сигнал светофора или на запрещающий жест регулировщика	1000 руб.	1000 руб.; повторно - 5000 руб. или лишение прав от 4-6 месяцев
Разворот или движение задним ходом в местах, где такие маневры запрещены	100 руб.	500 руб.
Невыполнение требования ПДД уступить дорогу ТС, пользующемуся преимущественным правом движения	Предупреждение или 100 руб.	Предупреждение или 500 руб.
Нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда, а равно движение по обочинам или пересечение организованной транспортной или пешей колонны либо занятие места в ней	500 руб.	1500 руб.
Несоблюдение требований, дорожных знаков или разметкой	Предупреждение или 300 руб.	Предупреждение или 500 руб.
Не предоставление преимущества в движении маршрутному транспортному средству, а равно транспортному средству с одновременно включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом	Предупреждение или 100-300 руб.	Предупреждение или 500 руб.
Не предоставление преимущества в движении спец службам с включенной сиреной и маячком	300-500 руб. или лишение прав от 1- 3 месяцев	500 руб. или лишение прав от 1- 3 месяцев
Не уступил дорогу пешеходу	800-1000 руб.	1500 руб.
Нарушение правил остановки или стоянки транспортных средств	Предупреждение или 300 руб.	Предупреждение или 500 руб.
Нарушение правил пользования внешними световыми приборами, звуковыми сигналами, аварийной сигнализацией или знаком аварийной остановки	Предупреждение или 100 руб.	Предупреждение или 500 руб.
Нарушение правил перевозки грузов, а равно правил буксировки	Предупреждение или 100 руб.	Предупреждение или 500 руб.
Нарушение правил учебной езды водителем, обучающим вождению транспортного средства	Предупреждение или 100 руб.	Предупреждение или 500 руб.
Перевозка людей вне кабины автомобиля	500-700 руб.	1000 руб.
Нарушение требований, установленных Правилами дорожного движения к перевозке детей	500 руб.	3000 руб.
Нарушение ПДД повлекшее причинение легкого вреда здоровью потерпевшего	1000-1500 руб. или лишение прав от 1 -1,5 лет	2500-5000 руб. или лишение прав от 1- 1,5 лет
Нарушение ПДД повлекшее причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшего	2000-2500 руб. или лишение прав от 1,5 -2 лет	10000-25000 руб. или лишение прав от 1,5- 2 лет
Невыполнение требования о предоставлении транспортного средства сотрудникам полиции или иным лицам, которым в случаях, предусмотренных законодательством, предоставлено право использовать транспортные средства	100-200 руб.	500 руб.
Невыполнение законного требования сотрудника полиции об остановке транспортного средства	200-500 руб.	500-800 руб.
Отказ от мед.освидетельствования	Лишение прав от 1,5 -2 лет	30000 руб. с лишением прав от 1,5- 2 лет
Отказ от мед.освидетельствования не имея прав	Арест до 15 суток (кто не подлежит аресту - 5000 руб.)	Арест от 10 до 15 суток (кто не подлежит аресту - 30000 руб.)
Употребление алкоголя или наркотиков после ДТП	Лишение прав от 1,5 -2 лет	30000 руб. с лишением прав от 1,5- 2 лет
Нарушение ПДД пешеходом или пассажиром транспортного средства	Предупреждение или 200 руб.	Предупреждение или 500 руб.
Нарушение ПДД лицом, управляющим мопедом, велосипедом	Предупреждение или 200 руб.	800 руб.
Нарушение ПДД вышеуказанными лицами, совершенное в состоянии опьянения	300-500 руб.	1000-1500 руб.
Нарушение ПДД пешеходом, пассажиром повлекшее создание помех в движении	300 руб.	1000 руб.
Повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений либо технических средств организации дорожного движения, которое создает угрозу безопасности дорожного движения	На граждан: 1500 руб.; на должностных лиц: 5000 руб.; на юридических лиц: 200000 руб.	На граждан: 5000-10000 руб.; на должностных лиц: 25000 руб.; на юридических лиц: 300000 руб.
Несоблюдение требований по обеспечению безопасности дорожного движения при ремонте и содержании дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений либо принятию мер по своевременному устранению помех в дорожном движении, запрещению или ограничению дорожного движения на участках дорог в случае, если пользование ими угрожает безопасности движения	На должностных лиц: 2000-3000 руб.; на юридических лиц: 20000-30000 руб.	На должностных лиц: 2000-3000 руб.; на юридических лиц: 300000 руб.
Пользование водителем во время движения транспортного средства телефоном	Предупреждение или 300 руб.	1500 руб.
Неисполнение владельцем транспортного средства обязанности по страхованию своей гражданской ответственности, а равно управление транспортным средством, если такое страхование заведомо отсутствует	500-800 руб.	800 руб.

## День знаний

**День Знаний — государственный праздник в СССР и Российской Федерации с 1984 года. 1 сентября — начало нового учебного года для всех российских школьников, студентов, учителей и преподавателей. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, классные часы, уроки знаний, мира, безопасности и мужества.**

История праздника уходит своими корнями в традиции язычества и древней Иудеи, когда этот день отмечался как праздник окончания жатвы.

Волей императора Константина в 325 году был созван первый вселенский собор, где кроме прочих было и решение о начале нового года с 1 сентября. Церковь Христова связывает этот день с одной из побед императора Константина под знаменем христианства, что положило начало официальному признанию Христовой Церкви и ее победному шествию по просторам Византийской империи.

На Руси этот день стали почитать только с 1492 года, по указу Ивана III, который наказал перенести празднества и встречу Нового года с марта на первый день осени.

Из истории нам известно, что первые учебные заведения существовали при церквях. Так и получилось, что начало учебы было приурочено к началу церковного, а позже и мирского, нового года. И даже указ

императора Всея Руси Петра I о переносе празднования и исчисления нового года на январь не смогло повлиять на сложившуюся традицию. Так и остался день 1 сентября праздником начала учебы, праздником учащихся.

Только 3 сентября 1935 года постановлением Совнаркома и ЦК ВКП(б) было введено единое начало учебных занятий во всех школах СССР с 1 сентября. Ныне регламентирована только продолжительность учебного года — в 1 классе 33 недели, в 9 и 11 — 34 недели, не считая аттестации и экзаменов, в остальных — от 34 до 37 недель. Регламентированы также и продолжительность каникул — не менее 30 дней в течение учебного года (для первоклашек — 37 дней) и не менее 8 недель в летний период.

Традиционно 1 сентября ученики и их родители дарят учителям цветы, поздравляют с началом учебного года. Первые лица государства обычно поздравляют с Днём знаний учителей и учеников. Различные учебные заведения посещает администрация районов, руководители городов и страны.

В советское время праздник в школах начинался с торжественной линейки, затем проводился Урок Мира. Теперь в школах проводятся только и другие праздничные мероприятия, на которых особое внимание уделяется первоклассникам.

## Как разгрузить детское время

Английский язык, плавание, изостудия, школа верховой езды... С первых лет дети включены в бешеный ритм «взрослой» жизни, непрерывную гонку за достижениями. В результате, успевая все, они зачастую не успевают главного — понять, что же такое время и как им распоряжаться.

### Почувствовать ход времени

Играя и мечтая, ребенок познает мир. Но помимо этого в игре он учится чувствовать время, и без этого чувства любое расписание навсегда останется для него пустой формальностью.

Ребенок учится планировать свою жизнь постепенно.

Он делает это только в процессе общения с родителями и другими важными для него взрослыми.

Дети, как и взрослые, не любят, когда их торопят и подгоняют.

Это мешает им почувствовать себя целостной личностью.

Детям необходимо бездельничать.

Время, когда они ничем не заняты, необходимо им для развития души.

Дети, выросшие в деревне, знают о времени больше, чем дети городские. Время для них наглядно: вот столько нужно, чтобы пророс посеянный лук, а столько — чтобы созрели помидоры и яблоки. Начинать нужно с простого: когда мама собирается отлучиться, она может показать на часах, где будут стрелки к моменту ее возвращения. Но, чтобы ребенок научился смотреть в будущее с оптимизмом, ей следует непременно сдерживать обещание и вернуться в условленное время. Знакомить детей надо не только с минутами и секундами, поэтому педагоги рекомендуют завести календарь, на котором число, месяц и год надо выставлять вручную. Сначала даты меняют родители, но примерно к четырем годам дети начинают интересоваться календарем и привыкают делать это самостоятельно — так время становится для них реальным. «Завтра» — это уже не просто абстрактное слово, но вполне конкретная, почти осязаемая вещь, связанная с новым числом на домашнем календаре.

Многие психологи подтверждают, что у взрослых и у детей до 12 лет понятие времени кардинально разное. Обменные процессы в организме идут так быстро, процесс познания мира настоль-

ко насыщает сознание и психику ребенка, что каждый его день — это просто кладезь событий. Разве может этим похвастаться взрослый?

### Помогать, но не критиковать

Мы хотим, чтобы дети успевали многое — для их собственного блага, разумеется: таким образом мы готовим их к той жесткой конкуренции и предельной загруженности, с которыми им предстоит столкнуться во взрослой жизни. Дети же будто нарочно тормозят в самых простых делах: часами собираются на прогулку, бесконечно сидят за уроками...

Предоставьте детям возможность понять свои желания, посвятить время играм и мечтам. Заведите дома пробковую или магнитную доску для объ-



явлений, вместе напишите список ежедневных дел. Пусть он вспоминает о своих обязанностях, поглядывая на доску, а не после того, как его снова пристыдят. Главная ошибка взрослых — недоверие к естественному желанию ребенка познавать мир, стремление как можно быстрее научить его читать, писать, считать и мыслить по-взрослому. Учение не терпит суеты.

### Общаться, чтобы познать

Помочь своему ребенку научиться наслаждаться передышками и ощущать внутреннюю свободу. Ребенку очень важно чувствовать, что родители участвуют в его жизни и относятся к его мнению с уважением и интересом. Именно поэтому язык безоговорочных директив для общения с ребенком не годится: родитель, изъясняющийся сплошными императивами и избегающий диалога, рискует не

быть услышанным.

Особенно остро необходимость в общении дети чувствуют, вступая в подростковый возраст. И эта повышенная потребность в контакте может создавать дополнительные проблемы. Родители подростков часто жалуются: «Он слоняется без дела, ничто его не занимает. Он впустую тратит свое время». Что происходит в этот момент? Скука появляется тогда, когда ни одно из возможных занятий не удовлетворяет главной на текущий момент потребности человека. Базовая потребность подростка — это общение. И наступает момент, когда любимые дела перестают радовать его просто потому, что гораздо больше ему сейчас хочется «пустой болтовни» со сверстниками.

Но если родители найдут хотя бы двадцать минут в день для разговоров со своим ребенком-подростком, тот откликнется с благодарностью. Его время наполнится смыслом, и, возможно, к нему не только вернуться прежние увлечения, но и появятся новые.

### Разрешить себе ничего не делать

Невозможно эффективно использовать свое время, если пренебрегать естественными паузами, предусмотренными природой: за вдохом следует выдох, после шторма наступает штиль. Но избыток свободного времени у ребенка многим родителям кажется опасным. Боясь «лишней» свободы, мы заставляем детей жить в жестком режиме, где нет места свободному дыханию. Если у ребенка жизнь расписана по минутам, у него не остается и получаса в день на внутренний диалог с самим собой. А именно в нем и развивается личность человека: он учится осознавать свои желания, выясняет свои приоритеты, выстраивает свою систему ценностей.

Но расписание все же не догма, а лишь канва для рисунка жизни. Иногда не торопясь пройти по парку гораздо важнее с точки зрения развития души, чем занятие по кун-фу или даже урок музыки. Мы не хотим, чтобы жизнь детей превратилась в бесконечную гонку с препятствиями. Поэтому так важно научить их наслаждаться передышками и ощущать внутреннюю свободу. Попробуйте проявить немного гибкости: разрешите им иногда пропустить уроки в школе или занятие в секции. Детям, как и нам самим, необходимо время для созерцания и общения, причем не только с родителями и друзьями, но и с самими собой.



свое мнение

# Дайте детям доброту!

Педагоги и психологи соглашаются: агрессивное и грубое поведение ребенка — симптом его внутреннего неблагополучия, реагировать на который нужно как можно раньше. Но что должно насторожить родителей и, главное, как действовать, чтобы ребенку помочь?

- Физическое и словесное насилие — сигнал тревоги, на который надо реагировать, если оно становится для ребенка основным способом общения.
- Задача родителей в том, чтобы помочь ребенку преобразовать его агрессивные импульсы в приемлемые, человеческие чувства.
- Проявляя агрессию, ребенок всегда выражает свое страдание, реагирует на неблагополучие в семье.

Каждый случай — особый

Родителям непросто понять масштабы проблемы, с которой они столкнулись. Кого же действительно можно назвать «проблемным ребенком»? Дошкольника, который заходится в гневном крике в ответ на родительское «нет»? Второклассника, который дерется на переменах? Или подростка, который при любой возможности пускает в ход кулаки?

«Родителям нужно беспокоиться в том случае, когда ребенку доставляет удовольствие причинять зло другому и видеть его страдания, — говорят психологи. — По-настоящему проблемными можно назвать лишь тех детей, кто постоянно агрессивен до жестокости.

Агрессивность как этап развития

Совершенно ясно, что одним наказанием проблемы агрессивного поведения не решить. По одной простой, но часто упускаемой нами из виду причине: личность ребенка еще только формируется. И при этом, как утверждает теория психоанализа, проходит все непереносимые этапы развития, в том числе и этап агрессивности, которая иногда может принимать очень жестокие формы. Эту энергию детской агрессивности, подчеркивает психолог, важно направить в иное, не деструктивное, но конструктивное русло. Семья, школа и общество должны действовать в этом совместно — так, чтобы взрослые осознавали и использовали свой авторитет, устанавливая разумные запреты, а дети

воспринимали этот авторитет как законную и необходимую силу, преобразуя свою агрессивность

в более приемлемые чувства.

Семьи, где рождается жестокость

Если авторитет взрослых слаб или попросту отсутствует, ребенок начинает выплескивать свои агрессивные импульсы на окружающих и может привыкнуть к такому стилю поведения. В особой опасности находятся дети, лишенные родительского понимания. Такие дети не могут описать словами свое душевное страдание. Они никогда не встречали сочувствия в родителях, а потому не могут сочувствовать другим.

Так или иначе за проявлениями детской злости, грубости и жестокости всегда стоят определенные проблемы семьи, в которой растет ребенок. Вернее, сама его семья — нестабильная, не дающая ему необходимого понимания, тепла, защиты — и порождает детские проблемы.

Почему мой ребенок ведет себя плохо?

1–1,5 года

**Причины агрессии:** недовольство ограничениями и запретами.

**Способы выражения:** упрямство, отказ от еды и сна, ночное пробуждение, плач.

**Что делать:** доходчиво и сдержанно объяснять каждое свое «нет»; быть авторитетным, но не авторитарным лидером; поощрять, но контролировать детское любопытство и исследовательский азарт; приходить на помощь плачущему ребенку со всей возможной поспешностью.

**Чего не делать:** никогда с силой не трясти ребенка за плечи (это может привести к кровоизлиянию в мозг); не подчинять себя полностью его воле; не допускать, чтобы он подолгу плакал.

1,5–3 года

**Причины агрессии:** начавшаяся самоидентификация ребенка; конфликт неудовлетворенных детских желаний и потребностей с волей и взглядами родителей.

**Способы выражения:** крик, удары ногами, щип-

ки, укусы, царапанье, битье игрушек.

**Что делать:** не подавлять ярость, а дать ей выплеснуться; призывать ребенка к порядку спокойно, доброжелательно и твердо; больше играть с ребенком.

**Чего не делать:** не высмеивать ярость ребенка, не отвечать агрессией.

3–6 лет

**Причины агрессии:** неуемная энергия, постоянная жажда познания мира и общения; ревность к матери.

**Способы выражения:** бранные слова, плач, капризы.

**Что делать:** больше разговаривать с ребенком, но избегать морализаторства и нотаций; развивать у него чувство юмора. Начиная с 5 лет большинство детей осваивают новые, менее варварские способы общения.

**Чего не делать:** не поддаваться на провокацию и игнорировать бранные слова, не сквернословить в присутствии ребенка; не оставлять его надолго одного, а прибегать к помощи других членов семьи или приглашать няню.

7–12 лет

**Причины агрессии:** естественная (возрастная) агрессивность.

**Способы выражения:** перебранки со сверстниками, возня, драки.

**Что делать:** направить энергию ребенка на подвижные игры, занятия в секциях и кружках; учить его облекать эмоции в словесную форму; ориентировать на социальные ценности; дозировать время просмотра телепрограмм и компьютерных игр.

**Чего не делать:** не стыдить ребенка, если он не сумел победить в драке; не позволять ему смотреть телепередачи со сценами чрезмерной жестокости и насилия; не поощрять увлечение слишком «кровявыми» видеоиграми.



## Прошлое, хранящееся в памяти, есть часть настоящего



Я не поэт и не писатель. Я — гражданин. Поэтому, поселившись в Марьино, стал копать землю. Правда, лучше меня это стала делать жена, которая выращивает замечательные цветы.

Но лучше нас это делают, т.е. копают землю, наши краеведы, которые накопили, что город Кировск начался не с Невдубстрога, а с деревни Марьино.

Марьино, как деревня или чья-то усадьба, упоминается в русских источниках XVI века. Думаю, что об этом будет когда-нибудь написана отдельная кни-

га, ибо труд этот важный, особенно для истории и для нас — жителей Кировска. Объясню, почему. Любой город начинается с отдельно построенного дома, завод с цеха, больница с фельдшерского пункта, даже страна с клочка земли, созданного или завоеванного предками.

Так вот, я считаю, что и Кировск, повторяю, начался с Марьино, приблизительно пятьсот лет назад. Не сомневаюсь, что найдутся люди, которые захотят со мной поспорить. Буду только рад, потому что истина находится не в вине, как думают древние, а в спорах. Знаю, что в Кировске живет журналист Марина Лермонтова. Она давно и глубоко изучает историю края. Может быть, она и поведаст нам что-то интересное?

Но к чему идет речь: было Марьино много лет, и вдруг исчезло. Вот так теряется история страны, городов и т.п. К сожалению, волею властей, вместо Марьино в топонимике нашего города, района, области, страны, исчезло это наименование района или деревни, а появились только наименования улиц. А как же история?!

Ведь Марьино неразрывно связано даже с ближайшей историей — историей Великой Отечественной войны советского народа, история людей, часть которых очень малая и теперь жива.

Представьте себе, через 50 лет (больше или меньше) сколько еще историков напишут труды по поиску деревни Марьино, сыгравшей большую роль в сражениях за Ленинград, который также исчез с карты страны.

Так давайте сохраним это хорошее историческое наименование и назовем именем бывшей деревни микрорайон «Марьино», и войдем в историю не как разрушители, а восстановители исторической истины.

Может быть, вскоре будем праздновать 500-летие города Кировска, и это будет по логике жизни. Представьте себе, из захудалого придатка города Кировска возникнет прекрасный, ухоженный, зеленый микрорайон «Марьино».

Артём ГРАЖДАНСКИЙ



Приложение  
к Порядку  
УТВЕРЖДАЮ  
Глава администрации МО «Кировск»  
\_\_\_\_\_ / А.В. Кольцов/  
(подпись) (ФИО)  
«22» августа 2013г.

**АКТ ОСМОТРА ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ**

г. Кировск

Настоящий акт составлен \_\_\_\_\_

(дата, время составления)

(фамилии, имена, отчества, должности специалистов уполномоченного органа,  
ответственных за проведение осмотра зданий, сооружений)

с участием экспертов специалистов, представителей экспертных и иных организаций

(фамилия, имя, отчество,

должность, место работы)

на основании распоряжения администрации МО «Кировск» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

(наименование уполномоченного органа, дата и номер)

Объект осмотра: \_\_\_\_\_

(наименование здания, сооружения, его место нахождения)

При осмотре установлено: \_\_\_\_\_

(подробное описание данных, характеризующих состояние объекта осмотра)

Выявлены (не выявлены) нарушения: \_\_\_\_\_

(в случае выявления указываются нарушения требований технических регламентов, проектной документации)

Рекомендации о мерах по устранению выявленных нарушений: \_\_\_\_\_

При осмотре присутствовали: \_\_\_\_\_

(фамилии, имена, отчества заявителя, лица, ответственного за эксплуатацию здания, сооружения)

Приложения к акту: \_\_\_\_\_

(материалы фотофиксации осматриваемого здания, сооружения и иные материалы, оформленные в ходе осмотра)

Подписи лиц, проводивших осмотр:

(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_



**СОВЕТ ДЕПУТАТОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КИРОВСК»  
КИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Р Е Ш Е Н И Е**

от 22 августа 2013 года № 35

**О внесении изменений в Порядок организации и проведения  
публичных слушаний в муниципальном образовании Кировское городское  
поселение муниципального образования Кировский  
муниципальный район Ленинградской области**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Кировск» Кировского муниципального района Ленинградской области (новая редакция) (далее – МО Кировское городское поселение, МО «Кировск»), утвержденным решением совета депутатов МО Кировское городское поселение от 22 ноября 2012 года № 83, решением совета депутатов от 27 декабря 2012 года № 97 Об утверждении Правил землепользования и застройки части территории муниципального образования Кировское городское поселение муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области», решил:

1. Внести изменения в порядок организации и проведения публичных слушаний в муниципальном образовании Кировское городское поселение муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области (далее - Порядок), утвержденный решением Совета депутатов МО Кировское городское поселение от 16 ноября 2006 года № 93:

1.1. пункт 3 читать в новой редакции:

«3. Проекты правил землепользования и застройки, проекты планировки территорий и проекты межевания территорий, а также вопросы предоставления разрешений на условно разрешенный вид использования земельных участков и объектов капитального строительства, вопросы отклонения от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, вопросы изменения одного вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства на другой вид такого использования при отсутствии утвержденных правил землепользования и застройки выносятся на публичные слушания в соответствии с порядком, установленным Правилами землепользования и застройки, действующими на территории МО «Кировск».

1.2. пункт 3.1 читать в новой редакции:

«3.1. Публичные слушания по вопросам предоставления разрешений на условно разрешенный вид использования земельных участков и объектов капитального строительства, вопросам отклонения от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, вопросам изменения одного вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства на другой вид такого использования при отсутствии утвержденных правил землепользования и застройки, проводятся по инициативе заинтересованных лиц, назначаются решением Совета депутатов МО «Кировск» или постановлением главы МО «Кировск».

2. Считать утратившим силу решение совета депутатов МО Кировское городское поселение от 28.06.2012 №54 «О внесении изменений в Порядок организации и проведения публичных слушаний в муниципальном образовании Кировское городское поселение муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области».

3. Настоящее решение подлежит официальному опубликованию.

Глава муниципального образования

В.В.Некрасов

## Прием граждан по личным вопро- сам

В общественной приемной администрации Кировского муниципального района Ленинградской области по адресу: г. Кировск, ул. Новая, д.1, 1-ый этаж, Центр муниципальных услуг, проведут прием граждан по личным вопросам:

**2 сентября** – депутат МО «Кировск», округ №1, Тараканов Сергей Николаевич с 16 до 18 часов.

**4 сентября** – депутат МО «Кировск», округ №9, Шерстнев Геннадий Романович с 10 до 12 часов.

**4 сентября** – депутат МО «Кировск», округ №1, Рудковская Людмила Владимировна с 16 до 18 часов.

Уважаемые кировчане, если у вас есть вопросы или предложения по работе депутатов в вашем округе, записывайтесь и приходите на прием к вашему депутату!

**Справки по телефону  
8 (813 62) 23 814**





# Песня северной души

С 23-го августа по 20-е сентября в кировском выставочном зале царствуют нега и красота: молодые художницы Санкт-Петербурга — Аминова Наталья, Зияева Лилия и Хвиюзова Люся — спасают наше воображение от будничной суеты.



Название выставки «Северная Лирика» напрямую связано с поездкой художниц в Архангельскую область на о. Соловецкий, а также с прогулками в родных краях — в парках Пушкина и Петербурга.

Все три художницы являются выпускницами Государственного Педагогического Университета им. Герцена. **Наталья Аминова** получила степень магистра художественного образования по направлению живопись. Сейчас Наталья — практикующий художник, её работы принимают участие в различных выставках. К примеру, в июне 2011-го года работы Натальи были выставлены в Большом зале Выставочного центра Союза Художников Санкт-Петербурга.

**Лилия Зияева** — обладатель академической степени магистра художественного образования на кафедре графики: академическую степень она получила в РГПУ им. Герцена. Также в 2011 году Лилия окончила Санкт-Петербургский Государственный Университет Культуры и Искусства, там она получила специальность арт-эксперта мирового искусства. Сейчас Лилия продолжает обучаться, на этот раз в аспирантуре Санкт-Петербургской Государственной Академии Театрального Искусства.

Как и Лилия Зияева, **Люся Хвиюзова** получила академическую степень

магистра художественного образования на кафедре графики. Работы Люси ежегодно представлены на различных выставках и конкурсах, например, на выставках Союза художников. У Люси уже есть диплом Межвузовского творческого конкурса Св.Татьяны (2009, 2010), кроме того, Люся является Лауреатом I степени в Международном конкурсе-фестивале искусств «Браво, Туруку-2012».

Основными экспонатами выставки в Кировске стали этюды — наброски картин, которые впоследствии могут быть воплощены в настоящие произведения искусства. Среди техники написания картин представлены не только привычные акварель, масло, тушь и карандаш, но и такие, как перо и гравюра на меди.

Настроение после выставки непередаваемое! Ведь в каждой картине, как и в художнице, есть своя изюминка. В картинах, написанных тушью, видна таинственность природы и архитектуры, в акварели — непередаваемая градация тонов, а в масле — насыщенность красок. Воображение будто перетекает с одного холста на другой, в итоге даря тебе новую энергию и свежее дуновение музыки жизни.



**неделя**  
нашего города

Городская еженедельная общественно-политическая газета «Неделя нашего города».  
Учредитель: Администрация муниципального образования Кировское городское поселение муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области.  
Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Свидетельство ПИ № ТУ 78 - 01159 от 28.06.2012 г.  
Главный редактор Лебедева Бэла Васильевна. №32, 29 августа 2013 г. Время подписания в печать 16:00 28 августа 2013 г.  
Тираж 3000 экз. Бесплатно.  
Адрес редакции: Кировск, ул. Пионерская, 3, оф. 37. Телефон/факс 8 (81362) 24 - 710  
Отпечатано в типографии «Издательский Дом Сатори» ООО, 198097, Санкт-Петербург, пр. Стачек д.47 ЦИЦ ц.710. Заказ №